

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от 18 августа 20 17 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Кошки-

Новотимбаевская ООШ имени

И.Я.Яковлева»

(Л.Е.Сачкова)

Приказ № 50 от 18.08 20 17 г

Согласовано

Председатель родительского комитета

И.А. - (Тавришова И.А.)

ПОЛОЖЕНИЕ

О КЛАССНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ

МБОУ «КОШКИ-НОВОТИМБАЕВСКАЯ ООШ ИМЕНИ И.Я.ЯКОВЛЕВА»
ТЕТЮШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о классном руководителе (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кошки-Новотимбаевская ООШ имени И.Я.Яковлева» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан (далее - Школа) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации об организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с методическими рекомендациями «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений», утвержденных приказом Министерством образования и науки России № 21 от 3 февраля 2006 г., Уставом Школы и регламентирует работу классного руководителя.

1.2. Классное руководство - профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание ребёнка в классном ученическом коллективе.

1.3. Деятельность классного руководителя основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья детей, гражданственности, свободного развития личности.

1.4. Классный руководитель назначается на должность и освобождается от должности приказом директора школы.

1.5. Координацию работы и общее руководство деятельностью классных руководителей осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе.

1.6. На период отпуска и временной нетрудоспособности классного руководителя его обязанности могут быть возложены на учителя, не имеющего классного руководства и работающего в данном классе.

1.7. За выполнение обязанностей классного руководителя педагогу устанавливается оплата, размер которой определяется «Положением о доплатах и надбавках к должностным окладам педагогических работников, порядке и размерах их премирования».

1.8. Свою деятельность классный руководитель осуществляет в тесном контакте с администрацией школы, органами школьного и классного ученического самоуправления, родителями (законными представителями детей), классным и общешкольным родительскими комитетами.

1.9. Классный руководитель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- Конвенцию о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических, организационно-управленческих и воспитательных задач;
- педагогику, психологию, возрастную физиологию; школьную гигиену;
- методику воспитательной работы, методику организации свободного времени школьников;
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения и воспитания, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Функции классного руководителя.

2.1. Аналитическая функция:

- изучение индивидуальных особенностей воспитанников;
- выявление специфики и определение динамики развития классного коллектива;
- изучение и анализ состояния и условий семейного воспитания каждого обучающегося;
- изучение и анализ влияния школьной среды и малого социума на обучающихся класса;
- анализ воспитательных возможностей педагогического коллектива;
- работа с родителями.

2.2. Прогностическая функция:

- прогнозирование уровней воспитанности и индивидуального развития обучающихся и этапов формирования классного коллектива;
- прогнозирование результатов воспитательной деятельности;
- построение модели воспитания в классе, соответствующей воспитательной системе школы в целом;
- определение ближайших и дальних перспектив жизни и деятельности отдельных обучающихся и классов в целом;
- предвидение последствий складывающихся в классном коллективе отношений.

2.3. Организационно-координирующая:

- формирование классного коллектива;
- организация и стимулирование разнообразных видов деятельности воспитанников в классном коллективе;
- оказание помощи и организации сотрудничества в планировании

общественно значимой деятельности учащихся, в организации деятельности органов ученического самоуправления;

- поддержание связей семьи и школы, школы и социума;
- содействие в получении воспитанниками дополнительного образования в школе и вне её;
- защита прав обучающихся;
- организация индивидуальной работы с обучающимися;
- участие в работе педагогических и методических советов, методического объединения классных руководителей, административных совещаниях, Совета профилактики;
- ведение документации классного руководителя и классного журнала;
- классный руководитель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей в период проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.

2.4. Коммуникативная функция:

- развитие и регулирование межличностных отношений между обучающимися и взрослыми;
- оказание помощи каждому обучающемуся в адаптации к коллективу;
- содействие созданию благоприятного климата в коллективе в целом и для каждого отдельного воспитанника;
- оказание помощи воспитанникам в установлении отношений с окружающими детьми, социумом.

3. Обязанности классного руководителя.

3.1. Осуществлять систематический анализ состояния успеваемости и динамики общего развития своих воспитанников.

3.2. Организовать учебно-воспитательный процесс в классе; вовлекать обучающихся в систематическую деятельность классного и школьного коллективов.

3.3. Изучать индивидуальные особенности личности обучающихся, условия их жизнедеятельности в семье и Школе.

3.4. Отслеживать и своевременно выявлять девиантные проявления в развитии и поведении обучающихся, осуществлять необходимую обоснованную педагогическую и психологическую коррекцию, в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию школы.

3.5. Оказывать помощь воспитанникам в решении их острых жизненных проблем и ситуаций.

3.6. Содействовать социальной, психологической и правовой защите обучающихся.

3.7. Вовлекать в организацию воспитательного процесса в классе педагогов-предметников, родителей обучающихся, специалистов из других сфер (науки, искусства, спорта, правоохранительных органов и пр.).

3.8. Пропагандировать здоровый образ жизни.

3.9. Регулярно информировать родителей (законных представителей) обучающихся об их успехах или неудачах, созывать плановые и внеплановые родительские собрания, направлять деятельность классного родительского комитета.

3.10. Контролировать посещение учебных занятий обучающимися своего класса.

3.11. Координировать работу учителей-предметников, работающих в классе, с целью недопущения неуспеваемости обучающихся и оказания им своевременной помощи в учёбе.

3.12. Планировать свою деятельность по классному руководству в соответствии с требованиями к планированию воспитательной работы, принятыми в ОО.

3.13. Регулярно проводить классные часы, другие внеурочные и внешкольные мероприятия с классом.

3.14. Вести документацию по классу (личные дела обучающихся, классный журнал), а также по воспитательной работе (план воспитательной работы в классе, отчёты, справки, характеристики, разработки воспитательных мероприятий и т.д.).

3.15. Организовывать питание обучающихся и оформление отчётной документации по питанию.

3.16. Повышать свой квалификационный уровень в сфере педагогики и психологии.

3.17. Соблюдать требования техники безопасности, нести ответственность за жизнь и здоровье детей в период проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.

3.18. Быть примером для обучающихся в частной и общественной жизни, демонстрировать на личном примере образцы нравственного поведения.

4. Права классного руководителя.

4.1. Самостоятельно планировать воспитательную работу с классным коллективом, разрабатывать индивидуальные программы работы с детьми и их родителями (законными представителями), определять формы организации деятельности классного коллектива и проведения классных мероприятий.

4.2. Предлагать руководителю школы план мероприятий по совершенствованию работы школы;

4.3. Заслушивать и принимать участие в обсуждении отчетов о деятельности родительского комитета класса;

4.4. участвовать в организации и проведении общешкольных мероприятий с обучающимися;

4.5. Присутствовать на любых уроках или мероприятиях, проводимых учителями- предметниками в классе;

4.6. Выносить на рассмотрение администрации, методического Совета или Педагогического совета школы, согласованные с коллективом класса предложения по улучшению воспитательной работы;

4.7. Приглашать в школу родителей (законных представителей) обучающихся.

4.8. Осуществлять свободно-индивидуальный режим работы с детьми.

5. Организация работы классного руководителя.

5.1. Общие принципы организации работы классного руководителя

определяются нормами законодательства о труде педагогических работников, Устав Школы, настоящего Положения.

Классный руководитель выполняет работу следующего содержания:

- содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, фиксирует отклонения в развитии и поведении воспитанника, вносит необходимые коррективы в систему его воспитания;
- осуществляет изучение личности школьника, его склонностей и интересов;
- направляет самовоспитание и саморазвитие личности воспитанника;
- координирует деятельность учителей-предметников в целях интеллектуального и нравственного развития учащихся, осуществляет помощь отдельным детям в учебной деятельности;
- содействует получению дополнительного образования каждым учеником через систему кружков, клубов, секций, объединений по интересам, организуемых в школе, в учреждениях дополнительного образования, по месту жительства;
- взаимодействует с органами ученического самоуправления, с детскими и подростковыми общественными организациями в проведении внеурочной воспитательной работы, оказывает им организационно-методическую поддержку;
- организует воспитывающую деятельность в классе, в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями и требованиями жизни;
- заботится о здоровье и безопасности вверенных ему детей;
- участвует в диспансеризации учащихся, проводимой медицинскими работниками, совместно с органами ученического самоуправления ведет активную пропаганду здорового образа жизни и работу по профилактике аддитивного поведения учащихся, организации физкультурно-оздоровительной работы класса;
- ведет работу по охране прав и защите интересов детей, оказывает помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;
- работает в тесном контакте с родителями учащихся, изучает воспитательные возможности семьи, ведет дифференцированную работу с родителями по коррекции семейного воспитания, оказывает помощь родительской общественности в работе с учащимися класса и их родителями, организует совместную деятельность школьников и родителей, ведет работу по педагогическому просвещению семей, повышению их педагогической культуры;
- участвует в организации питания класса;
- совместно с заинтересованными ведомствами и организациями содействует в организации отдыха, оздоровлении и трудоустройстве обучающихся во внеурочное время;
- ведет документацию, отражающую планирование, ход и результативность воспитательной работы;

- контролирует соблюдения учащимися Устава Школы;
- принимает участие в работе ШМО, конкурсах педагогического мастерства.

5.2. Работа классного руководителя с классом и отдельными его обучающимися строится в соответствии с данной циклограммой:

5.2.1. Классный руководитель ежедневно:

- определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выясняет причины их отсутствия или опоздания, проводит профилактическую работу по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий;
- ведет контроль за внешним видом воспитанников;
- контролирует питание обучающихся;
- организует различные формы индивидуальной работы с обучающимися, в том числе в случае возникновения девиации в их поведении;
- организует классный коллектив: распределение поручений, работа с активом, организация коллективных творческих дел;
- контролирует поддержание чистоты в закреплённом кабинете;
- организует и развивает детское самоуправление;
- способствует созданию благоприятного микроклимата в классе, соблюдение уважительного отношения к личному достоинству ребенка.

5.2.2. Классный руководитель еженедельно:

- организует дежурства по классу, школе, столовой;
- проводит час классного руководителя (классный час) в соответствии с планом воспитательной работы;
- организует работу с родителями-предметниками, работающими в классе, по ситуации;
- анализирует состояние успеваемости в классе в целом и у отдельных обучающихся.

5.2.3. Классный руководитель ежемесячно:

- проводит консультации у социального педагога и отдельных учителей;
- организует работу классного актива;

5.2.4. Классный руководитель в течение учебной четверти:

- ведет заполнение страницы в ЭО;
- участвует в работе ШМО;
- проводит и сдает анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности обучающихся;
- проводит коррекцию плана воспитательной работы на новую четверть;
- проводит классное родительское собрание;
- представляет в учебную часть отчёт об успеваемости и посещаемости обучающихся класса за четверть.

5.2.5. Классный руководитель ежегодно:

- оформляет личные дела обучающихся;
- анализирует состояние воспитательной работы в классе и уровень воспитанности обучающихся в течение года;
- составляет план воспитательной работы в классе;

- собирает и представляет в администрацию школы статистическую отчётность об обучающихся класса (успеваемость, материалы для отчёта по форме ОШ-1, трудоустройство выпускников и пр.).

5.3. Классный час может проводиться классным руководителем в произвольной форме.

5.4. Количество воспитательных мероприятий в классе определяется согласно плана воспитательной работы ОО и самого педагога.

5.5. Классные родительские собрания проводятся не реже одного раза в четверть.

5.6. Классный руководитель обязан по требованию администрации Школы готовить и представлять отчёты различной формы о классе и собственной работе.

5.7. Отчёт о работе классного руководителя может быть заслушан на заседании ШМО, педагогическом или методическом советах, административном совещании.

5.8. Классный руководитель обязан принимать активное участие в работе ШМО.

6 . Документация и отчётность.

Классный руководитель ведет (заполняет) следующую документацию:

- план воспитательной работы;
- социальный паспорт класса ;

Документация оформляется в начале учебного года и ведется до окончания учебного года.

6.1.Технология разработки плана воспитательной работы.

6.1.1. план воспитательной работы разрабатывается на основе федеральных, республиканских, муниципальных и школьных целевых воспитательных программ.

6.1.2. План воспитательной работы составляется классным руководителем на учебный год.

6.1.3. Проектирование содержания воспитания на уровне отдельного классного коллектива осуществляется индивидуально каждым классным руководителем в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением содержания воспитания.

6.2. Структура плана воспитательной работы.

6.2.1. Структура плана воспитательной работы является формой представления содержания воспитания как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации воспитательного процесса, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист ;
2. Раздел 1

Прогностическая деятельность классного руководителя . План — анализ воспитательной работы за предыдущий год. Цели и задачи воспитательной работы класса на новый учебный год.

3. Раздел 2 Аналитическая деятельность классного руководителя

включающая характеристику класса.

4. Раздел 3.

Органы ученического самоуправления

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования

Рейтинг успешности учащихся класса на начало учебного года

5. Раздел 4. Работа с родителями

Цели и задачи работы с родителями

Планирование родительских собраний

Состав родительского комитета

5. Раздел 4. Планирование. Перспективное планирование воспитательной работы по направлениям

4. Оформление воспитательной программы.

Журнал должен быть оформлен аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4 (альбомная ориентация).

Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

6.3. Утверждение плана воспитательной работы.

6.3.1. Утверждение плана воспитательной работы классного руководителя предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие на заседании ШМО;
- получение согласования у заместителя директора по воспитательной работе;
- утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора образовательного учреждения

6.4. Структура социального паспорта.

Социальный паспорт отражает конкретные (пофамильные сведения):

1. Список учащихся класса
2. Сведения о родителях
3. Многодетные семьи
4. Неполные семьи
5. Опекатьемые семьи
6. Малообеспеченные семьи
7. Дети – инвалиды

7. Ответственность классного руководителя.

7.1.Классный руководитель несет ответственность:

- за осуществление возложенных на него должностных обязанностей;
- за организацию своей работы, за своевременное и квалифицированное исполнение приказов, распоряжений, сдачу отчетов;
- за соблюдение правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенических норм, техники безопасности

7.2.За нарушение нормативно-правовых актов классный руководитель

может быть привлечен в соответствии с действующим законодательством в зависимости от тяжести проступка к дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее Положение утверждается директором Школы.

8.2. Изменения и дополнения могут быть внесены в данный локальный акт с момента регистрации новой редакции Устава.

8.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.

8.5. Настоящее Положение размещается на сайте Школы.